**Цель тренинга**:

Сплочение группы и формирование взаимного доверия.

**Задачи:**

1. Формирование взаимопонимания.

 2. Обучение уверенному поведению.

 3. Формирование чувства команды у пришедших на занятие школьников.

Актуальность. Данный тренинг направлен на сплочение группы и формирование взаимного доверия, что создает предпосылки для успешного осуществления дальнейшей работы, стимулирует социальное развитие.

**Ожидаемы результаты:**

Программа тренинга способствует повышению уровня коммуникативной компетентности, что ведет к стимулированию социального развития и личностного роста. Тренинг направлен на сплочение группы и формирование взаимного доверия, что создает предпосылки для дальнейшей совместной работы .

Толерантность – свойство человека, определяющее его умение активно принимать мир таким, каков он есть во всем его многообразии, не пытаясь не пассивно построиться под него (внутренний стержень), не переделать его на свой лад. Необходимо развивать в себе такие психологические качества (доброжелательность, отзывчивость, сострадание и др.), которые позволяли бы вам гармонично уживаться с другими людьми, не зависимо от социальных различий, возраста, национальности.

*Вводная часть*

**Вводная беседа:**

**Правила тренинга, что такое тренинг.**

Тренинг – это тренировка необходимых качеств, необходимых для жизнедеятельности человека. Тренинг проходит в неформальной обстановке.

Общение в условиях психологического тренинга строится по следующим правилам:

* Отключить сотовые телефоны;
* Называть друг друга по имени;
* Активность – включенность в интенсивное межличностное взаимодействие каждого из членов группы, исследовательская позиция участников;
* «Персонификация высказываний – отказ от обезличенных суждений типа «обычно считается», «некоторые здесь полагают» и т.п., замена их адресными: «я считаю», «я полагаю»;
* Принцип «Здесь и сейчас».

- Затем каждый представляется, называя свое настоящее имя, и рассказывает, почему он хочет называться именно так, как написал (при несовпадении).

**УПРАЖНЕНИЕ «КОМПЛИМЕНТ»**

 В данном упражнение участники встают в круг. Ведущий с помощью любой игрушки показывает, как проводится упражнение.

Инструкция: Сейчас наша задача будет состоять в том, чтобы сказать честно друг другу как можно больше комплиментов. Один из участников бросает игрушку другому и при этом говорит комплимент, другая сторона должна сказать «спасибо» и т.д.

**Обсуждение.** Как вы себя чувствовали при выполнения этого упражнения? Какие комплименты вам больше всего запомнились?

**УПРАЖНЕНИЕ «РАЗБОРКА ИМЕНИ»**

 **Описание упражнения**. Участникам предлагается записать по буквам свое имя и подобрать начинающиеся на каждую из этих букв слова, характеризующие их. На размышление дается 4-5 минут. Затем каждый называет свое имя и те характеристики, которые ему удалось придумать.

**Психологический смыл упражнения.** Знакомство, преодоление возможности для самопрезентации.

**Обсуждение.** Кому хотелось бы добавить другие характеристики, которые вам очень подходят, но их названия не начинаются на буквы, входящие в имя?

**Энергизатор «Массаж».**

Описание упражнения: Участники встают в круг и делают друг другу массаж.

**Упражнение «Отдел кадров»**

Цель: выявить умение оценивать и презентовать

Вы устраиваетесь на работу, ваша задача – составить резюме, в котором нужно указать свои основные достоинства. Объявление должно быть самым лучшим, чтобы работодатель взял именно вас.

Ваш характер, привычки, особенности общения с людьми и отношения к ним? Ваши любимые занятия? Чем вы можете заинтересовать работодателя?

Энергизатор « машины»

Участники делятся на пары один машинка,а другой водитель.

**УПРАЖНЕНИЕ « ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»**

**Описание упражнения.** Все участники, кроме одного, выходят за дверь. Оставшемуся ведущий передает в устной форме сообщение, содержащее несколько предложений, касающееся какой-либо темы, знакомой и интересной для участников.

***Пример сообщения*: для нашей школы купили новые компьютеры. Через месяц в помещении, где сейчас находится библиотека, оборудуют компьютерный класс, а библиотеку переместят в пустующий кабинет на первом этаже. По вечерам в компьютерном классе можно будет играть тем, кто отрабатывает 30 минут после уроков на благоустройстве пришкольной территории.**

Получивший сообщение участник зовет в кабинет следующего и передает сообщение дойдет до последнего участника примерно в таком виде:« Купили компьютеры, можем резаться на них во что хотим».

**Психологический смысл упражнения.** Упражнение позволяет очень хорошо показать искажение информации в процессе коммуникации и органично перейти к разговору об эффективном общении.

**Обсуждение**. Что вызвало искажение сообщения при его передаче от участника к участнику? Какие блоки информации исказились и исчезли в первую очередь? Что следует делать, чтобы информация передавалось более точно?

**Упражнение «Презентация друг-другу»**

Участники делятся на группы и презентуют друг друга.

*III. Заключительная часть*

РЕФЛЕКСИЯ

**Цель:** получение обратной связи.

**Содержание:** Участники делятся впечатлениями о занятии.

**Обсуждение.** Ведущий благодарит всех за результативную работу и желает успехов в достижении важных целей, силы воли в преодолении препятствий и хороших друзей, которые могут прийти на помощь.

Что вам понравилось в данном тренинге, оправдались ли ваши ожидания? Что вы узнали нового друг о друге?