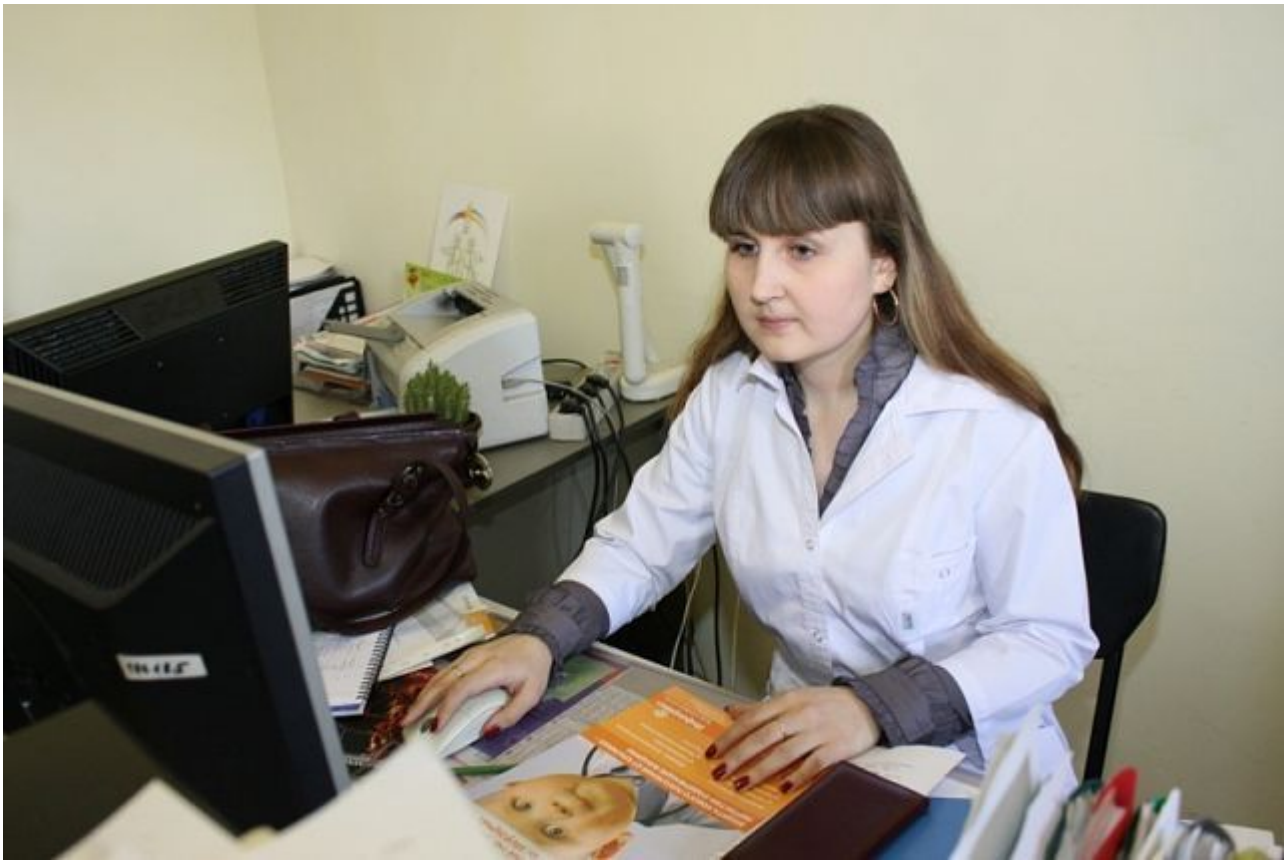
Портфолио профессиональной деятельности (Педагог-психолог) Черных Юлия Николаевна.



Место работы, Местоположение

Тарбагатайский район,село нижний Саянтуй.

Образование

Оконченные ОУ:
- Байкальский филиал Московского Гуманитарного института
- Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение высшего профессионального образования "Гуманитарный институт"

Специальности и/или направления подготовки (по диплому):
- Педагог-психолог.Преподаватель психологии (Год окончания: 2010)

Квалификация (по диплому): специалист

Общий стаж работы: 9 лет

Стаж работы по специальности: 8 лет

Квалификационная категория: нет

Повышение квалификации и/или переподготовка

Наименование	Место проведения	Год окончания	№ удостоверения	Количество часов
Воспитатель.	Современная гуманитарная академия	2014		
Развитие семейных форм устроиства детей оставшихся без попечения родителей	Республиканский центр социальной,информационно-методической помощи и обеспечения жильем детей сирот.	2012	2012-142	
Школа приемных родителей для специалистов служб сопровождения замещающих семей	Республиканский ресурсный центр "Семья"	2013	2013-217	72
Профилактика суицида среди детей	БГУ	2014	6816	8
Особенности организации инклюзивного образования в процессе введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО РБ "Буряткий республиканский институт образовательной политики	2017	2755	24
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОО в условиях введения ФГОС	ГАУ ДПО РБ "Бурятский институт образовательной политики"	2017	1641	40

Развитие личностных качеств дошкольников в условиях детского сада и семьи.	ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики	2024	42065	40
Всероссийская научно-практическая сессия "Специальное и инклюзивное образование 2025:детский сад в условиях цифровой среды"	Онлаин	2025	25171	3

Научно-методическая деятельность

Дата публикации	Наименование	Автор / Источник	Ссылка или выходные данные статьи в печатном издании
25.02.2025	Самостоятельность ребенка	https://t.me/traektoriya_vospitaniya_03	https://vk.com/wall-216702021_1068
17.02.2025	Психологическая готовность к обучению в школе	Педагог-психолог Черных Ю.Н	Педагог-психолог Черных Ю.Н
12.02.2025	Талантливый ребенок	https://t.me/traektoriya_vospitaniya_03	
11.02.2025	Воспитание толерантной личности.	https://t.me/traektoriya_vospitaniya_03	https://vk.com/wall-216702021_763
10.02.2025	5 ленивых игр с детьми	https://t.me/traektoriya_vospitaniya_03	https://vk.com/klstarb03
10.02.2025	Рецепт счастливого детства		
05.02.2025	Поддерживающий родитель		
05.02.2025	Адаптация ребенка к детскому саду	https://t.me/traektoriya_vospitaniya_03	https://vk.com/klstarb03
04.02.2025	Детская ложь.		
04.02.2025	Энергосберегающие технологии в работе психолога.	Педагог-психолог Черных Ю.Н	
14.10.2024	Сказкотерапия в семье		
02.10.2024	Коррекционно-развивающая работа.	Педагогш-психолог Черных Ю.Н	
02.10.2024	Диагностические методики	Педагог-психолог Черных Ю.Н	




16 ноября - Международный день толерантности
16 ноября отмечается День толерантности. А появилась эта дата в 1995 году по инициативе ЮНЕСКО, в результате принятия Декларации принципов терпимости.
Толерантность – это милосердие.
Толерантность – это терпение.
Толерантность – это сострадание.
Толерантность – это дружба.
Толерантность это уважение.
Толерантность – это гармония в многообразии.
Толерантность – это доброта души.
Толерантность – путь к миру и согласию.

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Адаптация в детском саду

Как помочь ребёнку?



- ☑ Играйте вместе в ролевые игры, моделирующие различные социальные ситуации. Это поможет приблизиться к пониманию, что именно вызывает негативные эмоции.

- ☑ Побеседуйте с воспитателями, узнайте: что происходит в детском саду, что из происходящего в группе может оказывать негативное воздействие.

- ☑ Поддержка родителей, доброжелательная и безопасная окружающая обстановка помогут ребёнку постепенно справиться со страхами и вернуться к активному взаимодействию со сверстниками.

С чего начать?

Для начала нужно оценить ситуацию. Поговорите с воспитателями, поинтересуйтесь их мнением. Обратите внимание на ситуации, которые вызывают стресс у ребёнка, — это может быть смена воспитателей или трудности в общении с другими детьми.



Сколько может длиться адаптация?

Адаптация к детскому саду может занять достаточно много времени, иногда даже больше 4 месяцев. Одни ребята могут переживать это сравнительно легко, а для других это может стать целым испытанием. У каждого этот процесс индивидуален — не стоит сравнивать своего ребёнка с другими детьми.



Сколько может длиться адаптация?

Адаптация к детскому саду может занять достаточно много времени, иногда даже больше 4 месяцев. Одни ребята могут переживать это сравнительно легко, а для других это может стать целым испытанием. У каждого этот процесс индивидуален — не стоит сравнивать своего ребёнка с другими детьми.



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

Как поступить, если ребёнок совсем не может ходить в сад?

Если есть такая возможность, необходимо сделать перерыв. В это время нужно максимально приблизить режим дня к режиму детского сада и сформировать позитивное представление о нём.

После перерыва стоит организовать плавное вхождение в группу, начиная с 1-3 часов в день. Если ситуация не улучшается, есть смысл обратиться за помощью к детскому психологу.